



UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO  
ESCUELA GRADUADA DE SALUD PÚBLICA  
DIVISIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA Y ESTUDIOS PROFESIONALES (DECEP)

# Programa de Actividades de Capacitación Profesional

Agosto – Diciembre 2011



A continuación se presentan las diversas actividades de capacitación dirigidas a los profesionales de la salud pública. Las mismas están programadas para el periodo de agosto a diciembre de 2011 y se llevarán a cabo en las salas de clases de la Escuela Graduada de Salud Pública, ubicada en el 4to piso del Edificio Guillermo Arbona, Recinto de Ciencias Médica.

En este programa de capacitación usted podrá encontrar una breve descripción del tema, horario, número de horas crédito, costo y profesionales de la salud pública que aplica el diseño curricular de la actividad de capacitación.

## AGOSTO 2011

### Miércoles 17

#### LA ADICCIÓN SEXUAL: ETIOLOGÍA Y TRATAMIENTO

**Horario:** 9:00 am. – 4:00 pm. (6 hrs.)

**Costo:** \$60.00

Conozca lo que es adicción sexual y posibles factores causales. Identifique los distintos niveles y manifestaciones de la adicción sexual. Aprenda sobre la relación entre el sexo cibernético y la adicción sexual. Identifique las alternativas de manejo de la adicción sexual incluyendo el Programa de Doce Pasos.

Sometido para: PSI, F, A/F, ES, ESC, CP, EG, EA, EP, EE, EO

### Jueves 18

#### EL NIÑO Y EL CONCEPTO DE LA MUERTE

**Horario:** 9:00 am. – 4:00 pm. (6hrs.)

**Costo:** \$60.00

Conocer el concepto de muerte en la niñez. Discutir el proceso de duelo del niño. Establecer los conceptos fundamentales sobre la muerte durante el desarrollo. Discutir las reacciones psicológicas del niño y las circunstancias que influyen ante el duelo. Explicar cuál debe ser la comunicación para un ambiente terapéutico, donde fluya la empatía y la autenticidad. Identificar las estrategias y herramientas a utilizar cuando es el niño el que muere, y cuando es el niño que procesa su duelo.

Sometido para: ASS, ES, ESC, EG, EA, EP, EE, EO, F, A/F, PSI, TF, A/TF, TO, A/TO, CP, N/D, QUI, PHL, THL, AUD, MD



### Viernes 19

#### LA NUTRICIÓN Y EL CÁNCER

**Horario:** 9:00 am. – 1:00 pm. (4hrs.)

**Costo:** \$40.00

El cáncer es la segunda causa de muerte y la nutrición juega un papel muy importante en la prevención de esta enfermedad. Conoce la relación entre la nutrición y ciertos tipos de cáncer. Aprende cuáles son los alimentos que pueden ayudar a reducir los riesgos de esta enfermedad y cuáles son los productos que aumentan las posibilidades de desarrollar el cáncer.

Sometido para: ASS, ES, ESC, EG, EA, EP, EE, EO, F, A/F, PSI, TF, A/TF, TO, A/TO, CP, N/D, QUI, PHL, THL, AUD, MD

### Miércoles 24

#### CONTROL DE INFECCIONES: VIH, HEP, TB

**Horario:** 5:30 pm. – 8:30 pm. (3hrs.)

**Costo:** \$30.00

Identifique las manifestaciones clínicas del VIH, TB, HEP. Conozca el diagnóstico, manejo y precauciones para evitar la infección. Infórmese sobre las nuevas modalidades de tratamiento y las regulaciones de OSHA.

Requisito para todos los Profesionales de la Salud

### Jueves 25

#### “BULLYING”: ACOSO ESCOLAR – 4hrs.

**Horario:** 9:00 am. – 1:00 pm.

**Costo:** \$40.00

“Bullying” es cualquier forma de maltrato psicológico, verbal o físico, que se produce entre escolares de forma reiterada a lo largo de un tiempo determinado. Defina lo que es violencia y su modalidad de acoso escolar. Conozca los tipos y posibles causas del acoso escolar. Identifique las características de los agresores y las víctimas. Además aprenda sobre las consecuencias del acoso. Conozca que hacer y no hacer en sus intervenciones relacionadas con el

“Bullying”y la aplicabilidad de sus conocimientos en el diario vivir.

Sometido para: ASS, ES, ESC, EG, EA, EP, EE, EO, F, A/F, PSI, TF, A/TF, TO, A/TO, CP, N/D, MD

**Viernes 26**

**HERRAMIENTAS ESTADÍSTICAS Y NO ESTADÍSTICAS MÁS UTILIZADAS PARA EL CONTROL DE CALIDAD**

**Horario:** 9:00 am. – 12:00 m. (3hrs.)

**Costo:** \$30.00

Aprenda sobre el concepto de calidad. Aprenda y practique el uso de las herramientas más comunes utilizadas para evaluar la calidad de los servicios. Conozca las herramientas necesarias para la implantación y seguimiento eficaz de los proyectos de control y mejora de la calidad.

Sometido para: ASS, ES, ESC, EG, EA, EP, EE, EO, PSI, F, A/F, TO, A/TO, TF, A/TF, PHL, THL, AUD, CP, N/D, QUI, OP, OPT, TM, TCR, TR, MD

**SEPTIEMBRE 2011**

**Jueves 1**

**MANEJE SUS RELACIONES INTERPERSONALES Y OBTenga MEJORES RESULTADOS**

**Horario:** 9:00 am. – 12:00 m. (3hrs.)

**Costo:** \$30.00

Discutir los conceptos asociados al campo de las relaciones humanas. Aprenda a como sensibilizarnos en relación a los que ocurre en nuestro interior y en el de los demás seres humanos. Desarrolle nuevas visiones y/o actitudes que propicien la buena convivencia personal y profesional. Conozca estrategias para eliminar aquello que interfiera en el correcto entendimiento entre las personas.

Sometido para: ASS, ES, ESC, EG, EA, EP, EE, EO, PSI, F, A/F, TO, A/TO, TF, A/TF, PHL, THL, AUD, CP, N/D, QUI, OP, OPT, TM, TCR, TR, D, A/D, MD

**Viernes 2**

**ACERCA DE LAS DISCAPACIDADES OCULTAS: ASUNTOS LEGALES, PRÁCTICOS Y HUMANOS**

**Horario:** 9:00 am. – 12:00 m. (3hrs.)

**Costo:** \$30.00

Conozca los diferentes tipos de discapacidades ocultas existentes en nuestra sociedad. Además aprenda sobre la ADA, discapacidades y la revelación. Aprenda sobre los retos en el trabajo que enfrentan las personas con

discapacidades psiquiátricas y de aprendizaje. Discuta el concepto de discapacidad, divulgación de información y los parámetros de confidencialidad en el lugar de trabajo.

Sometido para: ASS, ES, ESC, EG, EA, EP, EE, EO, PSI, F, A/F, TO, A/TO, TF, A/TF, PHL, THL, AUD, CP, N/D, QUI, OP, OPT, TM, TCR, TR, MD



**Jueves 8 y 15**

**¿CÓMO SE LO DIGO?: LA EDUCACIÓN SEXUAL EN EL HOGAR (“Master Training”).**

**Horario:** 9:00 am. – 4:00 pm. (12hrs.)

**Costo:** \$100.00

Discuta la visión actualizada sobre la sexualidad humana integral y las manifestaciones de la sexualidad en la postmodernidad. Defina el concepto y modelo de la salud sexual. Discuta sobre las creencias y actitudes sexuales. Describa los elementos medulares de la adolescencia y el adolescente de hoy. Identifique las etapas del desarrollo psico-sexual en la niñez y adolescencia. Conozca los factores del ambiente familiar y psicosociales que contribuyen a la posposición de la actividad sexual en adolescentes. Aprenda sobre los factores que contribuyen al comportamiento sexual de riesgo de los adolescentes y las consecuencias negativas. Además conozca los principios de la inteligencia emocional y su pertenencia para la formación de carácter y la toma de decisiones sexuales responsables. Aprenda los modelos para el desarrollo de talleres para madres y padres con el libro ¿Cómo se lo digo? Educación Sexual en el Hogar.

Sometido para: PSI, CP, ES, ESC, ASS, TO, A/TO, TF, A/TF, EG, EA, EP, EE, EO

**Viernes 9**

**COMO PERDER PESO SALUDABLEMENTE**

**Horario:** 9:00 am. – 1:00 pm. (4hrs.)

**Costo:** \$40.00

La obesidad se considera actualmente una epidemia. En todos los grupos poblacionales ha habido un aumento en esta condición, particularmente ha surgido un incremento en la obesidad en los niños(as) y los adolescentes. El exceso de grasa en el cuerpo aumenta los riesgos de

cáncer, problemas cardiovasculares, la diabetes y otras enfermedades. Conoce cuáles son los hábitos nutricionales que te van a llevar a perder peso y a mejorar la salud. Aprende las estrategias efectivas para deshacerte de las libras extras de una forma segura y permanente. Comprende los "riesgos de las dietas novedosas", la importancia del ejercicio, la modificación de conducta y otros temas importantes relacionados a los problemas del sobrepeso.

### **Miércoles 14**

#### **CONCEPTOS BÁSICOS Y CÓDIGO DE ÉTICA EN LOS PROFESIONALES DE LA SALUD**

**Horario:** 9:00 am. – 1:00 pm. (4hrs.)

**Costo:** \$40.00

Este curso tiene como propósito presentar la procedencia del concepto de ética y moral, así como el significado y los fundamentos de la ética y la moral en las sociedades de hoy día. Poder reconocer la diferencia entre la ética y la moral. Presentar el concepto de carácter y su relación con la ética y presentar el código de ética de los profesionales de la salud.

Sometido para: ASS, ES, ESC, EG, EA, EP, EE, EO, PSI, F, A/F, TO, A/TO, TF, A/TF, PHL, THL, AUD, QUI, OP, OPT, TM, TCR, TR, MD

### **Viernes 16**

#### **ALZHEIMER Y LA CALIDAD DE VIDA**

**Horario:** 9:00 am. – 1:00 pm. (4hrs.)

**Costo:** \$40.00

La enfermedad de Alzheimer es la demencia más común y está entre una de las 10 causas de muerte en PR. Conozca los últimos estudios en torno a los indicadores, manifestaciones y tratamientos de la enfermedad de Alzheimer. Aprenda sobre la enfermedad de Alzheimer, mitos y realidades, desarrollo de las diferentes etapas e implicaciones para el cuidador, así como un resumen de los datos demográficos de la enfermedad tanto en PR como a nivel mundial. Identifique las estrategias de comunicación e intervención a tenor con la etapa de desarrollo que se encuentra la persona afectada con la enfermedad de Alzheimer para mejorar su calidad de vida y la del cuidador o familiar a cargo. Conozca técnicas para disminuir el estrés en el cuidador. Se le dará especial atención a la calidad de vida de quien la padece y del familiar y o cuidador a cargo.

Sometido para: ASS, ES, ESC, EG, EA, EP, EE, EO, PSI, F, A/F, TO, A/TO, TF, A/TF, PHL, THL, AUD, CP, MD

### **Miércoles 21**

#### **IDENTIFICACIÓN Y MANEJO DE LA DISFAGIA EN NIÑOS**

**Horario:** 9:00 am. – 1:00 pm. (4hrs.)

**Costo:** \$40.00

Conozca los aspectos básicos de los proceso de alimentación. Discuta las causas de la disfagia. Aprenda a identificar los indicadores de problemas de alimentación en niños. Además conozca los conceptos básicos en la intervención en el área de disfagia pediátrica.

Sometido para: ASS, ES, ESC, EG, EA, EP, EE, EO, PSI, F, A/F, TO, A/TO, TF, A/TF, PHL, THL, AUD, N/D, QUI, MD

### **Miércoles 28**

#### **ETIQUETA EN LA COMUNICACIÓN ELECTRÓNICA: ASPECTOS LEGALES Y PRÁCTICOS**

**Horario:** 9:00 am. – 4:00 pm. (6hrs.)

**Costo:** \$60.00

Conozca que es Net Etiquette. Aprenda sobre los grupos generacionales y conocer sus estilos favoritos de comunicación y sus razones. Discuta sobre las reglas en la comunicación electrónica. Además conozca las prohibiciones en la comunicación electrónica. Aprenda sobre las consecuencias en las relaciones humanas y el trabajo en equipo de la comunicación electrónica. Conozca el impacto legal de la comunicación electrónica.

Sometido para: ASS, ES, ESC, EG, EA, EP, EE, EO, PSI, F, A/F, TO, A/TO, TF, A/TF, PHL, THL, AUD, N/D, QUI, MD

### **Jueves 29**

#### **CONSEJERÍA PARA LA PÉRDIDA DE DUELO**

**Horario:** 9:00 am. – 1:00 pm. (4hrs.)

**Costo:** \$40.00

Identifique los diferentes tipos de pérdidas y duelos. Discuta las teorías del proceso de duelo. Conozca la diferencia entre un duelo complicado de un duelo normal. Entender el rol del consejero para ofrecer una consejería efectiva para la persona en duelo. Reflexionar sobre sus propias pérdidas. Conocer las estrategias y técnicas a utilizar con el doliente.

Sometido para: ASS, ES, ESC, EG, EA, EP, EE, EO, PSI, F, A/F, TO, A/TO, TF, A/TF, PHL, THL, AUD, N/D, QUI, MD

**Jueves 29 y Viernes 30**

**REDACCIÓN Y DESARROLLO DE PROPUESTAS**

**Horario:** 9:00 am. – 4:00 pm. (12hrs.)

**Costo:** \$100.00

Identifique fortalezas, destrezas y conocimientos en la búsqueda e identificación de recursos externos disponibles. Conozca los aspectos requeridos en la redacción, desarrollo y manejo de propuestas federales, locales y privadas. Familiarícese con el proceso de aprobación de leyes y reglamentos que rigen una otorgación de fondos.

Sometido para: ASS, ES, ESC, EG, EA, EP, EE, EO, F, A/F, PSI, TF, A/TF, TO, A/TO, CP, PHL, THL, AUD, N/D, MD

**OCTUBRE 2011**

**Miércoles 5**

**VEJEZ: ASPECTOS SOCIALES Y PSICOLÓGICOS**

**Horario:** 9:00 am. – 4:00 pm. (6hrs.)

**Costo:** \$60.00

Conozca los aspectos relevantes de un envejecimiento saludable. Identifique los diferentes enfoques que le ayuden a comprender como los estereotipos pueden afectar la intervención del profesional de la salud hacia las personas de edad avanzada. Además aprenda sobre los aspectos sociales y psicológicos básicos para comprender la idiosincrasia de esta población.

Sometido para: ASS, ES, ESC, EG, EA, EP, EE, EO, F, A/F, PSI, TF, A/TF, TO, A/TO, CP, QUI, TS, MD

**Jueves 6**

**LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y EL COMPORTAMIENTO HUMANO**

**Horario:** 9:00 am. – 1:00 pm. (4hrs.)

**Costo:** \$40.00

Identifique los medios que ejercen mayor influencia en las personas. Reconozca los efectos positivos de los medios. Conozca los efectos negativos de los medios. Aprenda sobre el valor educativo de los medios y su influencia en el comportamiento humano. Identifique síntomas característicos del Desorden de Adicción al Internet. Explique la relación de los medios en la salud física y emocional de las personas. Conozca la influencia de los medios en las conductas de alto riesgo, como el consumo

de alcohol, drogas, el robo y la conducción sin permiso. Discuta las recomendaciones sobre acciones preventivas ante la influencia de los medios.

Sometido para: ASS, ES, ESC, EG, EA, EP, EE, EO, F, A/F, PSI, TF, A/TF, TO, A/TO, CP, MD

**Viernes 7**

**ADICIONES A FÁRMACOS: CLASIFICACIÓN, TIPOS Y EFECTOS**

**Horario:** 9:00 am. – 1:00 pm. (4hrs.)

**Costo:** \$40.00

Aprenda sobre los términos de fármaco-dependencia, adicción, predisposición, descripción de medicamentos recetados, no recetados y naturales, que son altamente adictivos. Se describen aspectos psico-sociales que predisponen a los individuos al uso y abuso de fármacos. Conozca los mitos y realidades sobre los medicamentos "over the counter". Además conozca los daños físicos, emocionales, laborales y familiares que aquejan a estos individuos. Conozca sobre la importancia del no compartir medicamentos y una guía simple de sobre su uso apropiado y como descartarlos cuando no los están utilizando. Describa los efectos adversos que pueden tener las vitaminas naturales y los medicamentos para perder peso. Finalmente se ofrecerán unas guías de apoyo para que los individuos puedan identificar signos y síntomas de una adicción a fármacos y se les darán recomendaciones para el manejo a nivel personal, laboral y familiar.

Sometido para: ASS, ES, ESC, EG, EA, EP, EE, EO, PSI, F, A/F, TO, A/TO, TF, A/TF, N/D, QUI, TM, TCR, TR, MD

**Jueves 13**

**APLICANDO EL DSM IV - TR: COMO ESTRATEGIA DE PROMOCIÓN PARA LA CONSEJERÍA Y LA SALUD MENTAL - PARTE I**

**Horario:** 9:00 am. – 4:00 pm. (6hrs.)

**Costo:** \$60.00

Aprenda a identificar la naturaleza, el trasfondo, los conceptos medulares y las aplicaciones prácticas relacionadas con el uso del DSM IV- TR. Analice las estrategias, técnicas y prácticas utilizadas actualmente en la consejería dentro del contexto de la aplicación profesional del DSM IV- TR, evaluando el alcance e impacto de las mismas. Conozca nuevas estrategias, técnicas y métodos empíricamente validados para enriquecer el proceso de consejería en nuestro contexto histórico y sociocultural.

Sometido para: CP, PSI, ASS, ES, ES, EE, EA, EP, EG, ES, ESC, MD

**Viernes 14**

**BÚSQUEDA Y PROCESO DE RECAUDACIÓN DE FONDOS**

**Horario:** 9:00 am. – 1:00 pm. (4hrs.)

**Costo:** \$40.00

Aprenda de dónde y cómo buscar y localizar oportunidades de fondos procedentes de distintas fuentes tales como: agencias de gobierno, fundaciones, corporaciones y otras organizaciones que subvencionan proyectos. Familiarícese sobre el proceso de elaboración de proyectos. Aprenda sobre técnicas de búsqueda por medio del Internet. Conozca sobre lo que debe hacer previo a buscar oportunidades de fondos. Además aprenda a incorporar la búsqueda de fondos periódica como una rutina necesaria para lograr sus proyectos.

Sometido para: ASS, ES, ESC, EG, EA, EP, EE, EO, PSI, F, A/F, TO, A/TO, TF, A/TF, PHL, THL, AUD, CP, N/D, QUI, OP, OPT, TM, TCR, TR, D, A/D, MD

**Miércoles 19**

**LA VIDA AFECTIVA EN LOS NIÑOS**

**Horario:** 9:00 am. – 12:00 m. (3hrs.)

**Costo:** \$30.00

Mediante este taller se presentará una reflexión en torno a cómo pensar la vida afectiva de los niños. Uno de los puntos de reflexión parte de las diversas formas en que se patologizan las expresiones de desborde emocional en la niñez. Se analizará el porqué del incremento de casos de niños diagnosticados con los trastornos del estado de ánimo, entre otros relacionados. Se invita al participante a cuestionar ¿cómo pensar el desborde afectivo de un niño y sus efectos en el escenario clínico?

Sometido para: ASS, ES, ESC, EG, EA, EP, EE, EO, F, A/F, PSI, TF, A/TF, TO, A/TO, PHL, THL, AUD, CP, MD

**Jueves 20**

**SEXUALIDAD VIRTUAL: PATRONES DE USO DE PORTALES ERÓTICOS Y ESTADOS DE ÁNIMO**

**Horario:** 9:00 am. – 12:00 m. (3hrs.)

**Costo:** \$30.00

La Internet es una herramienta a la que se le atribuyen innumerables ventajas para la educación, el comercio, el entretenimiento. Conozca la breve historia de la red en Estados Unidos y Puerto Rico. Discuta sobre el perfil de los usuarios del internet. Discuta las consecuencias del uso de los portales eróticos y cómo estos influyen en la

conducta del ser humano. Además conozca los patrones de usos de estudiantes puertorriqueños y correlaciones con diagnóstico de depresión.

Sometido para: ASS, ES, ESC, EG, EA, EP, EE, EO, PSI, F, A/F, TO, A/TO, TF, A/TF, CP, TR, D, A/D, MD

**Viernes 21**

**OPTIMIZANDO LA CULTURA DE SERVICIO AL CLIENTE: PERSONAS CON DISCAPACIDADES**

**Horario:** 9:00 am. – 12:00 m. (3hrs.)

**Costo:** \$30.00

Aprenda sobre las tendencias del mercado, la comunicación eficaz y una visión general de este grupo selecto de personas con discapacidad que patrocinan las empresas. Esto incluye áreas de servicio como hospitales, escuelas, hoteles, teatros etc. Aprenda cómo podrá entender las tendencias de la discapacidad en nuestra población y como hacer de su negocio o lugar donde trabaja abierto y amigable para los clientes con discapacidades. Además aprenda a servir clientes con discapacidades y crear un propio plan para mejorar su habilidad de y servir a personas con impedimento.

Sometido para: ASS, ES, ESC, EG, EA, EP, EE, EO, PSI, F, A/F, TO, A/TO, TF, A/TF, PHL, THL, AUD, CP, N/D, QUI, OP, OPT, TM, TCR, TR, MD

**Miércoles 26**

**LA VIDA AFECTIVA EN LOS ADOLESCENTES**

**Horario:** 9:00 am. – 12:00 m. (3hrs.)

**Costo:** \$30.00

Este taller se enfoca en reflexionar desde la clínica la particularidad de la vida afectiva en el tiempo de la adolescencia. Se trabajará en torno a cómo pensar los procesos de cambios a nivel de su cuerpo, su sexualidad y la relación con los otros, ya sean sus pares o con las figuras de autoridad. La pregunta principal gira en torno a cómo estos retos confrontan al adolescente con otras experiencias afectivas. Estas experiencias pueden presentarse en forma de “urgencia” y malestares que le demandan una re-organización de su vida afectiva.

Sometido para: ASS, ES, ESC, EG, EA, EP, EE, EO, F, A/F, PSI, TF, A/TF, TO, A/TO, PHL, THL, AUD, CP, MD



**Miércoles 26**

**CONTROL DE INFECCIONES: VIH, HEP, TB**

**Horario:** 5:30 pm. – 8:30 pm. (3hrs.)

**Costo:** \$30.00

Identifique las manifestaciones clínicas del VIH, TB, HEP. Conozca el diagnóstico, manejo y precauciones para evitar la infección. Infórmese sobre las nuevas modalidades de tratamiento y las regulaciones de OSHA.

Requisito para todos los Profesionales de la Salud

**Viernes 28**

**LA NUTRICIÓN Y EL CÁNCER**

**Horario:** 9:00 am. – 1:00 pm. (4hrs.)

**Costo:** \$40.00

El cáncer es la segunda causa de muerte y la nutrición juega un papel muy importante en la prevención de esta enfermedad. Conoce la relación entre la nutrición y ciertos tipos de cáncer. Aprende cuáles son los alimentos que pueden ayudar a reducir los riesgos de esta enfermedad y cuáles son los productos que aumentan las posibilidades de desarrollar el cáncer.

Sometido para: ASS, ES, ESC, EG, EA, EP, EE, EO, F, A/F, PSI, TF, A/TF, TO, A/TO, N/D, CP, MD

**NOVIEMBRE 2011**

**Miércoles 2**

**MANEJO DE CONDUCTA SUICIDA EN ADULTOS**

**Horario:** 9:00 am. – 4:00 pm. (6hrs.)

**Costo:** \$60.00

Reconozca la depresión en los niños: síntomas, señales de alerta y su relación con el suicidio. Identifique las variables causales relevantes de la conducta suicida. Discuta los indicadores más comunes y las conductas de riesgos. Además conozca estrategias de prevención del suicidio en niños. Discuta los recientes tratamientos psiquiátricos, farmacológicos y psicológicos para la depresión y suicidio en esta población.

Sometido para: ASS, ES, ESC, EG, EA, EP, EE, EO, F, A/F, PSI, TF, A/TF, TO, A/TO, CP, MD



**Jueves 3**

**MANEJO DE CRISIS EN LOS NIÑOS**

**Horario:** 9:00 am. – 12:00 m. (3hrs.)

**Costo:** \$30.00

La palabra crisis proviene del griego “krisis” que significa “separar” o “decidir” algo. Esto nos lleva a tomar en consideración las diversas vertientes que se le presentan a los sujetos ante una llamada crisis. Aprenda sobre: ¿Cómo pensar la irrupción de una crisis en un niño? ¿Qué queremos decir con esto? ¿Cómo una crisis implica sus lazos familiares y la relación del niño con sus otros significativos? ¿Cuáles son las posibilidades de acoger y trabajar clínicamente con un niño en crisis?

Sometido para: ASS, ES, ESC, EG, EA, EP, EE, EO, F, A/F, PSI, TF, A/TF, TO, A/TO, CP, MD

**Viernes 4**

**TÉCNICAS AVANZADAS DE SUPERVISIÓN**

**Horario:** 9:00 am. – 4:00 pm. (6hrs.)

**Costo:** \$60.00

Identifique estrategias de asesoramiento individual y grupal para atender situaciones problemáticas específicas que enfrentan los supervisores en sus gestiones diarias. Conozca las responsabilidades y expectativas del supervisor. Reconozca la situación actual de supervisión, revisando sus niveles de conocimientos, destrezas y actitudes hacia la supervisión. Descubra la importancia de establecer una red de apoyo con otros supervisores. Identifique estrategias de asesoramientos individuales y grupales. Familiarícese con los planes de trabajo individuales para continuar desarrollándose profesionalmente como supervisores.

Sometido para: ASS, ES, ESC, EG, EA, EP, EE, EO, PSI, F, A/F, TO, A/TO, TF, A/TF, PHL, THL, AUD, CP, N/D, QUI, OP, OPT, TM, TCR, TR, MD

**Miércoles 9**

**AUTISMO Y DÉFICIT DE ATENCIÓN: DETECCIÓN TEMPRANA Y DIAGNÓSTICO**

**Horario:** 9:00 am. – 12:00 m. (3hrs.)

**Costo:** \$30.00

La prevalencia de los Desórdenes dentro del Continuo del Autismo (DCA) ha ido aumentando notablemente en la población infantil en los pasados diez años que actualmente reciben (o necesitan) intervención especializada. La gran variedad de enfoques y modelos

junto a la gama de conductas presentadas por los niños con DCA hace muy difícil la tarea de decidir cuál de estos será de mayor impacto de manera que podamos lograr el mejor resultado posible. Conozca los modelos de intervención que al presente se están utilizando en Puerto Rico, qué es lo que ofrecen a esta población y cuán accesible son estos modelos a la población puertorriqueña con DCA. Los profesionales de la salud y de educación que trabajan con esta población necesitan estar al tanto de lo que ofrece cada modelo o programa de manera que puedan ayudar a sus pacientes/clientes a dirigirse al modelo o programa que mejor supla sus necesidades e igualmente puedan utilizar algunas de las técnicas o enfoques que estos utilizan para el beneficio y progreso de los niños en sus terapias o salones de clases.

Sometido para: ASS, ES, ESC, EG, EA, EP, EE, EO, PSI, F, A/F, TO, A/TO, TF, A/TF, PHL, THL, AUD, CP, N/D, QUI, OP, OPT, TM, TCR, TR, MD

### **Jueves 10**

#### **CONCEPTOS BÁSICOS Y CÓDIGO DE ÉTICA EN LOS PROFESIONALES DE LA SALUD**

**Horario:** 9:00 am. – 1:00 pm. (4hrs.)

**Costo:** \$40.00

Este curso tiene como propósito presentar la procedencia del concepto de ética y moral, así como el significado y los fundamentos de la ética y la moral en las sociedades de hoy día. Poder reconocer la diferencia entre la ética y la moral. Presentar el concepto de carácter y su relación con la ética y presentar el código de ética de los profesionales de la salud.

Sometido para: ASS, ES, ESC, EG, EA, EP, EE, EO, PSI, F, A/F, TO, A/TO, TF, A/TF, PHL, THL, AUD, QUI, OP, OPT, TM, TCR, TR, MD

### **Miércoles 16**

#### **COMUNICACIÓN EFECTIVA: HERRAMIENTA ESENCIAL PARA UNA MEJOR CONVIVENCIA FAMILIAR Y LABORAL**

**Horario:** 9:00 am. – 4:00 pm. (6hrs.)

**Costo:** \$60.00

Conozca la importancia de comunicarse efectivamente. Identifique cual es el estilo de comunicación más efectivo. Conozca los componentes del proceso de comunicación. Discuta los factores que pueden dificultar y distorsionar la comunicación. Discuta herramientas prácticas para mejorar su comunicación y fomentar las relaciones interpersonales.

Sometido para: ASS, ES, ESC, EG, EA, EP, EE, EO, PSI, F, A/F, TO, A/TO, TF, A/TF, PHL, THL, AUD, CP, N/D, QUI, OP, OPT, TM, TCR, TR, D, A/D, MD

### **Jueves 13**

#### **DSM IV-TR- DE LA CONCEPTUALIZACIÓN A LA APLICACIÓN- PARTE II**

**Horario:** 9:00 am. – 4:00 pm. (6hrs.)

**Costo:** \$60.00

Aprenda a identificar la naturaleza, el trasfondo, los conceptos medulares y las aplicaciones prácticas relacionadas con el uso del DSM IV- TR. Analice las estrategias, técnicas y prácticas utilizadas actualmente en la Consejería dentro del contexto de la aplicación profesional del DSM IV- TR, evaluando el alcance e impacto de las mismas. Conozca nuevas estrategias, técnicas y métodos empíricamente validados para enriquecer el proceso de consejería en nuestro contexto histórico y sociocultural.

Sometido para: CP, ASS, ES, ESC, PSI, EG, EE, EA, EP, ES, ESC, MD

### **Viernes 18**

#### **TRASTORNOS ALIMENTARIOS EN LA NIÑEZ Y ADULTEZ: MANEJO, DIAGNÓSTICO Y EDUCACIÓN**

**Horario:** 9:00 am. – 3:00 pm. (5hrs.)

**Costo:** \$50.00



Conozca y defina los diferentes trastornos alimentarios descritos por el Manual estadístico y Diagnóstico DSM IV, señalando su sintomatología y diferenciando los trastornos alimentarios en la niñez y en la

adultez. Se explican los términos de Anorexia, Bulimia, Hambre, Obesidad, Adicción a la Comida, Potomanía, Vigorexia, Pica, Trastorno por Rumiación, Trastorno de la Ingestión Alimentaria (acufagia, amilofagia, conifagia, geomelofagia), y demás términos relacionados con la ingesta alimentaria. Discuta la problemática utilizando estadísticas a nivel mundial y en Puerto Rico, y se explica la prevalencia por género. Finalmente se hace una revisión de literatura donde se describen los diferentes instrumentos que existen para la prevención, intervención y diagnóstico en Puerto Rico.

Sometido para: ASS, ES, ESC, EG, EA, EP, EE, EO, PSI, F, A/F, TO, A/TO, TF, A/TF, PHL, THL, AUD, CP, N/D, QUI, OP, OPT, TM, TCR, TR, MD

**Miércoles 30**

**LA COMUNICACIÓN DEL PACIENTE CON PÉRDIDA DE MEMORIA A TRAVÉS DE LA ESTIMULACIÓN COGNITIVA**

**Horario:** 9:00 am. – 4:00 pm. (6hrs.)

**Costo:** \$60.00

Identifique los signos claves de la pérdida de memoria, el concepto y sus implicaciones para la intervención con personas afectadas. Conozca el modelo de intervención de estimulación cognitiva y su aplicación a personas afectada con un problema de pérdida de memoria o demencia. Aprenda a como identificar estrategias y técnicas que ayuden a la persona afectada a preservar su memoria o retrasar el deterioro de está, atendiendo su proceso mental, motor y sensorial. Discuta ejercicios de animación que motiven tanto al cuidador o profesional de ayuda que esté a cargo de la intervención como al que recibe el cuidado a estar activos en las actividades del diario vivir.

Sometido para: ASS, ES, ESC, EG, EA, EP, EE, EO, PSI, F, A/F, TO, A/TO, TF, A/TF, PHL, THL, AUD, CP, MD

**DICIEMBRE 2011**

**Jueves 1**

**EL PERFIL CLÍNICO DEL AGRESOR: AGRESOR TIPO “PITBULL V.S. EL TIPO “COBRA”**

**Horario:** 9:00 am. – 1:00 pm. (4hrs.)

**Costo:** \$40.00

Conozca a identificar como se forman este tipo de individuos. Se repasará los diferentes estilos de agresiones. Identifique los diferentes estilos de personalidad de cada agresor/a. Expondremos las diferentes enfermedades mentales que promueven la formación de estos individuos. Además mostraremos diferentes estilos que agresión que utilizan. Asimismo se explicará la diferencia entre el agresor tipo “pitbull” y el tipo “cobra”. Se ofrecerán unas guías para la creación de programas de prevención y del manejo de estos individuos. Además conozca unas estrategias para realizar prevención social, laboral y familiar ante posibles individuos que puedan estar propensos a reaccionar con violencia, ante situaciones del diario vivir.

Sometido para: ASS, ES, ESC, EG, EA, EP, EE, EO, PSI, F, A/F, TO, A/TO, TF, A/TF, CP, MD

**Viernes 2**

**SINDROME DE ASPERGER: APRENDIZAJE, EMOCIONES Y CONDUCTA**

**Horario:** 9:00 am. – 1:00 pm. (4hrs.)

**Costo:** \$40.00

Discuta las similitudes y retos del síndrome de asperger en la etapa de adolescencia. Conozca los cambios proyectados para el DSM V. Además discuta los estilos de comunicación, aprendizaje, amistades, rutinas y reglas sociales. Capacitación para el mundo laboral. Conozca estrategias de intervención para las personas con síndrome de asperger.

Sometido para: ASS, ES, ESC, EG, EA, EP, EE, EO, PSI, F, A/F, TO, A/TO, TF, A/TF, PHL, THL, AUD, CP, MD

**Miércoles 7**

**MANEJO DE CRISIS EN LOS ADOLESCENTES**

**Horario:** 9:00 am. – 12:00 m. (3hrs.)

**Costo:** \$30.00

Etimológicamente crisis quiere decir, además de “decidir”, “separar”. Desde aquí se invita al participante a retomar el devenir subjetivo en el tiempo de la adolescencia y a cuestionarnos cuáles son algunas de sus manifestaciones. Conozca y trabaje el concepto del “acting out” y su prevalencia en la adolescencia como una de las formas que toma el malestar y las crisis en la adolescencia.

Sometido para: ASS, ES, ESC, EG, EA, EP, EE, EO, F, A/F, PSI, TF, A/TF, TO, A/TO, CP, MD

**Miércoles 7**

**CONTROL DE INFECCIONES: VIH, HEP, TB**

**Horario:** 5:30 pm. – 8:30 pm. (3hrs.)

**Costo:** \$30.00

Identifique las manifestaciones clínicas del VIH, TB, HEP. Conozca el diagnóstico, manejo y precauciones para evitar la infección. Infórmese sobre las nuevas modalidades de tratamiento y las regulaciones de OSHA.

Requisito para todos los Profesionales de la Salud

**Jueves 8**

**HÁBITOS PARA IMPULSAR LA PRODUCTIVIDAD Y EL DESARROLLO PERSONAL**

**Horario:** 5:00 pm. – 9:00 pm. (4hrs.)

**Costo:** \$40.00

Conozca los hábitos para impulsar la productividad. Conozca estrategias para fortalecer y poner en práctica

principios, habilidades y herramientas que lleven a optimizar la productividad en el trabajo y en la vida. Discuta técnicas para desarrollar hábitos personales y positivos que les facilite formar parte de los procesos de aprendizaje, promover el compromiso, e impulsar la acción individual y grupal dentro de la institución, respondiendo de manera eficiente a necesidades presentadas.

Sometido para: ASS, ES, ESC, EG, EA, EP, EE, EO, PSI, F, A/F, TO, A/TO, TF, A/TF, PHL, THL, AUD, CP, N/D, QUI, OP, OPT, TM, TCR, TR, MD

### **Viernes 9**

#### **GUIAS PARA EL MANEJO DE EXPEDIENTES EN LA SALUD MENTAL Y LA CONSEJERÍA**

**Horario:** 9:00 am. – 6:00 pm. (6hrs.)

**Costo:** \$60.00

Conozca las guías generales para el manejo, utilización, documentación y disposición del expediente. Discuta los elementos medulares asociados con el componente de confidencialidad del expediente e información del paciente. Además conozca los estatutos más relevantes de las leyes estatales y federales inherentes al manejo y documentación del expediente. Reafirmar los elementos esenciales del profesional.

Sometido para: CP, ASS, ES, ESC, PSI, EG, EE, EA, EP, ES, ESC, MD

#### **CERTIFICADO DE ESTUDIOS PROFESIONALES EN BIOÉTICA**

**Dirigido a:** Profesionales de la Salud, Facultad de Instituciones Universitarias y Personal Ejecutivo del Sector Público y Privado

El currículo del Certificado Profesional en Bioética, único en Puerto Rico, consta de cinco cursos teóricos medulares y un curso de investigación aplicada como experiencia culminante e integradora de los conceptos adquiridos. El certificado consta de 5 cursos medulares equivalente a 180 hrs., 6 sesiones magistrales para 18 hrs. y 72 hrs. del seminario de investigación, para un total de 270 horas de capacitación profesional.

- Fundamentos Bioética (36 hrs.)
- Bioética Clínica (36 hrs.)
- Bioética Social (36 hrs.)
- Bioética en la Investigación (36 hrs.)
- Temas Especiales de la Bioética (36 hrs.)
- Seminario de Investigación en Bioética (72 hrs.)
- Sesiones Magistrales (18 hrs.)

Los cursos integran las nueve áreas de contenido básico de la bioética propuestas por Association of Schools of Public Health ASPH (1998, 2003). Además, se desarrollan las competencias básicas necesarias para ser un consultor en el tema que han sido establecidas por dicha organización. A su vez se ofrecerán conferencias magistrales viernes y sábados con invitados internacionales de Brazil, Chile, Colombia, España, entre otros.

**Duración:** un año calendario, dividido en tres trimestres académicos

**Días y horario:** los viernes, de 9:00 a 12:00 pm y de 1:00 a 4:00 pm. Incluye 2 sábados por trimestre/3 hrs.

**Requisitos:** Poseer como mínimo el grado de maestría, o su equivalente, otorgado por una universidad reconocida.

**Fecha de Admisión:** Agosto 2011

**Sesiones Inician:** 5 de Agosto de 2011

**Costo:** \$1,500.00, 3 Plazos de \$500.00 por trimestre

La DECEP-EGSP se reserva el derecho de efectuar cambios en fechas y horarios de cursos. Para matrícula e información llame al 787.758.2525, exts. 1475, 1474, y 4627 o mediante correo electrónico a [decepspublica.rcm@upr.edu](mailto:decepspublica.rcm@upr.edu)

**Horario de Oficina:**  
lunes a viernes de 8:00 am. – 4:00 pm.

**Visite nuestra página web:**  
[http://www.rcm.upr.edu/PublicHealth/educacion\\_continua.html](http://www.rcm.upr.edu/PublicHealth/educacion_continua.html)

Disponibles Módulos Instruccionales en:  
[http://www.rcm.upr.edu/PublicHealth/Modulos\\_Autoinst\\_DECEP\\_EGSP.html](http://www.rcm.upr.edu/PublicHealth/Modulos_Autoinst_DECEP_EGSP.html)

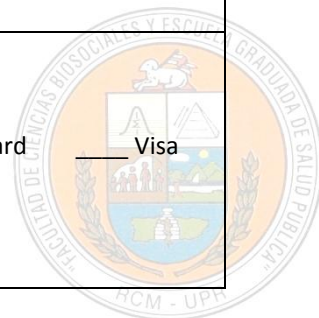
**Aceptamos:** ATH, Giro, Visa, Master Card, American Express y Efectivo



Universidad de Puerto Rico  
 Recinto de Ciencias Médicas  
 Escuela Graduada de Salud Pública  
 División de Educación Continua y Estudios Profesionales

## Formulario de Inscripción (utilice una hoja por curso)

<b>Nombre del Participante</b>	Nombre:			
	Apellidos:			
<b>Profesión/Ocupación</b>			<b>No. Licencia</b>	
<b>Título del Curso</b>				
<b>Fecha</b>				
<b>Dirección Postal</b>				
	Ciudad:	País:	Zip code:	
<b>Números Telefónicos</b>	Trabajo:	Celular:	Fax:	
<b>Correo Electrónico</b>				
<b>Lugar de Trabajo</b>	Agencia/Institución:			
	Departamento/División:			
<b>Pagos:</b>	Método de pago anticipado: <input type="checkbox"/> ATH <input type="checkbox"/> Efectivo <input type="checkbox"/> American Express <input type="checkbox"/> Master Card <input type="checkbox"/> Visa <input type="checkbox"/> Factura/Cuenta UPR			



Favor de completar el formulario y envíe a través de **fax al (787)763-7291** o mediante correo electrónico a [decepspublica.rcm@upr.edu](mailto:decepspublica.rcm@upr.edu)

## Políticas Generales Relacionadas a la Matrícula y Desarrollo de las Actividades de Capacitación

**Elegibilidad del Profesional de la Salud:** Todo profesional de la salud que esté matriculado en las actividades de capacitación deberá presentar evidencia de su licencia profesional emitida por la Oficina de Reglamentación y Certificación de Profesionales de la Salud del Departamento de Salud. El personal de la DECEP-EGSP requerirá la documentación de referencia antes de brindarle acceso al desarrollo de la actividad de capacitación.

**Política de Pagos:** Se requerirá al cliente el pago anticipado por concepto de matrícula de los cursos de interés. El pago por concepto de matrícula puede ser emitido bajo las siguientes modalidades: efectivo, giro postal, tarjeta de débito (ATH), tarjetas de crédito (Visa, Master Card y American Express). Pagos con tarjetas de crédito pueden ser emitidos mediante previa coordinación 48 horas antes del curso. Los pagos enviados por correo deben ser tramitados con diez (10) días de antelación a la actividad. No se aceptan cheques personales. Empleados del Sistema Universitario de la UPR puede tramitar sus pagos de matrícula mediante la modalidad de factura entre cuentas. Aquellos profesionales de organizaciones o agencias gubernamentales pueden tramitar sus pagos mediante el proceso de facturación a la agencia y certificación de fondos disponibles.

**Política de Cancelación y Crédito:** El ofrecimiento de las actividades de capacitación programadas están sujetas a que se alcance la matrícula mínima requerida, por lo que la DECEP se reserva el derecho de efectuar cambios, reprogramar o cancelar las actividades. Toda persona pre matriculada será notificada de cambios de fecha según sea el caso. Persona que haya efectuado el pago de matrícula y la actividad de capacitación haya sido pospuesta o cancelada, recibirá un crédito en igualdad de condiciones, a ser utilizado a discreción en otro curso programado. Este crédito debe ser redimido durante el año académico vigente. **El cliente pre matriculado con pago realizado en el caso de no poder asistir al ofrecimiento curricular debe notificar su cancelación con 48 horas de antelación. La DECEP-EGSP no reembolsará dinero por concepto de matrícula.**

**Proceso de Certificación de Cursos:** Los cursos dirigidos a profesionales de la salud son sometidos a las respectivas Juntas Examinadoras de Profesionales de la Salud, a través de la Oficina de Reglamentación y Certificación de Profesionales de la Salud del Departamento de Salud de Puerto Rico. Aquellos dirigidos a médicos se someten ante la consideración de la Junta de Licenciamiento y Disciplina Médica de Puerto Rico (antes Tribunal Examinador de Médicos-TEM).

Tanto las Juntas Examinadoras de Profesionales de la Salud como la Junta de Licenciamiento y Disciplina Médica de Puerto Rico determinan el número de horas contacto a ser aprobadas de cada diseño educativo sometido. Por tanto, la DECEP de la Escuela Graduada de Salud Pública no se hace responsable por cambios en la cantidad de horas que dichos organismos aprueben ni por las tardanzas en que incurran para las aprobaciones de cursos. Una vez las Juntas Examinadoras evalúan los diseños determinan si un curso es aprobado o no aprobado y para cuantas horas del total solicitado.

**Seminarios – Adiestramientos:** La DECEP-EGSP ofrece cursos de acuerdo a las necesidades particulares de Empresas y Corporaciones, Agencias Gubernamentales y Grupos de personas. Las actividades pueden llevarse a cabo en las organizaciones o en el Recinto de Ciencias Médicas en los días y horarios solicitados.